



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. TIERI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Parini – Corigliano Rossano (CS) – Area Urbana Corigliano Calabro
Tel.0983-885279 - Fax 0983-884207



C.F. 84000410781 – Codice Meccanografico CSIC886002
e-mail: csic886002@istruzione.it - sito web: www.icstieri.edu.it
posta certificata: csic886002@pec.istruzione.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. COMPETENZE DI BASE- 2ª edizione.

IC "V. TIERI" CORIGLIANO ROSSANO
Prot. 0002417 del 09/03/2021
(Uscita)

Al personale DOCENTE
Al DSGA

Al’Albo Pretorio On Line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito web www.icstieri.edu.it

Avviso Pubblico Selezione Tutor

Avviso n° 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-97 - Azioni specifiche per la **Scuola dell’Infanzia**
Titolo del Progetto: **“CARPE DIEM 2”**
Moduli **“Gioco libero e Gioco simbolico** e **“Fare musica nell’Infanzia”**

CUP: H38H18000480001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Avviso pubblico n° prot. 1960 del 24.02.2021 per il reclutamento di Esperti, Tutor e Referenti per la valutazione per il progetto Codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-97 - Azioni specifiche per la **Scuola dell’Infanzia “CARPE DIEM”;**

CONSIDERATO che per i moduli “Gioco libero e Gioco simbolico” e “Fare musica nell’Infanzia” non sono pervenute istanze per la figura di TUTOR

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ore (anche online)	Periodo di svolgimento
10.2.1A-FSEPON-CL-2019-97	Gioco libero e Gioco simbolico	30	marzo-giugno 2021
	Fare musica nell’Infanzia	30	

emana il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI, TUTOR e per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l’IC “V. Tieri” fino al termine dell’anno scolastico alla scadenza del presente Avviso

Art. 1: OGGETTO DELLA SELEZIONE

È indetta una selezione pubblica al fine di individuare Tutor per le attività di tutoraggio specificato in premessa per l’a.s. **2020-2021**.

Il progetto da realizzare prevede i seguenti moduli: “*Gioco libero e Gioco simbolico*”, “*Fare musica nell’Infanzia*”, con le seguenti finalità:

1. nel rispetto delle tappe di maturazione di ciascun bambino, sviluppare competenze cognitive, creative, comunicative attraverso l'interazione con l'altro, l'esplorazione dello spazio, la manipolazione e la sperimentazione di materiali e oggetti naturali;
2. Contribuire alla conquista di autonomia del bambino nell'orientarsi, nel muoversi, nel compiere scelte, stimolandolo alla ricerca di soluzioni in un ambito relazionale complesso;
3. Nell'apertura all'altro, alla convivenza e alla diversità, attraverso la cura della rete di relazioni e rapporti cui ogni bambino partecipa a scuola, contribuire alla costruzione di una positiva immagine di sé.

Gli obiettivi sono molteplici e trasversali, toccano tutte le dimensioni dello sviluppo dei bambini e più “campi di esperienza”.

Per la realizzazione di tale progetto è prevista l’individuazione delle seguenti figure:

n° 1 tutor, per il modulo “Gioco libero e gioco simbolico”;

n° 1 tutor, per il modulo “Far musica nell’Infanzia”

Si sottolinea che la figura selezionata come TUTOR potrà realizzare non più di 2 moduli.

Art. 2: CONTENUTI DIDATTICI DEI MODULI

Far musica nell’Infanzia	Avvicinare i bambini alla musica con una attenta e precoce azione educativa è una scelta importante che può influire sul loro sviluppo psicofisico ed emozionale. Il modulo ‘Far Musica nell’Infanzia’ è un modo per i piccoli di scoprire in prima persona il meraviglioso mondo dei suoni e della musica attraverso esperienze multisensoriali.
---------------------------------	---

Gioco libero e gioco simbolico	La pratica psicomotoria di tipo relazionale rappresenta uno strumento educativo globale che favorisce lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino attraverso l'espressività corporea. La psicomotricità punta principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti.
---------------------------------------	---

Il Tutor ha il compito di:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
9. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
10. Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto; Supportare l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni valutazione;
11. Collaborare con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
12. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

Art. 3: CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- a. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- b. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- c. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo/progetto;
- d. possiedono il titolo di studio richiesto dal modulo/progetto.

TITOLI DI ACCESSO – TUTOR

Modulo	Titolo di accesso esperto (in ordine di priorità)
Gioco libero e gioco simbolico Far musica nell'Infanzia	Docente interno, anche di altro ordine di scuola, con 1. Laurea in Scienze della Formazione primaria o affine 2. Altra laurea 3. Diploma Magistrale

Al termine della procedura sarà definita una graduatoria per ogni modulo, in base alla quale sarà conferito incarico al personale interno, mediante lettera di incarico secondo la normativa vigente nota MIUR 35926 del 21 settembre 2017.

Art. 4: MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 12.00 del 12.03.2021**

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale, a seconda del profilo per il quale si partecipa, dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base 2 - Modulo_____ " oppure "Candidatura TUTOR PON FSE Competenze di base. Modulo_____";

2. Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: CSIC886002@istruzione.it con oggetto "Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base. Modulo_____ " oppure "Candidatura TUTOR PON FSE Competenze di base. Modulo_____";

3. Posta Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base. Modulo_____ " oppure "Candidatura TUTOR PON FSE Competenze di base. Modulo_____".

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Compensi

Tutor: € 30.00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Il compenso orario omnicomprensivo previsto, per il TUTOR pari a Euro 30,00 (trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai tutor interni, ai sensi dell'art 7 comma 6 D.lgs 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Documentazione da presentare per la candidatura

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione TUTOR

- a. **Domanda di ammissione** redatta secondo l'Allegato A, corredata dalla Tabella di valutazione di cui all'Allegato B;
- b. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Fotocopia documento di identità in corso di validità.**

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto www.icstieri.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende atto definitivo impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, qualora se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'IC "V. Tieri" potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta csis04600q@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Art. 5: CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità IC "V. Tieri" di Corigliano Rossano.

L'IC "V. Tieri" di Corigliano Rossano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

Art. 6: PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

Allegati

- Istanza di partecipazione TUTOR (Allegato B)
- Tabella valutazione titoli (Allegato D)

Il Dirigente Scolastico

(dott. ssa Immacolata Cosentino)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui
all'Avviso pubblico - Avviso n° 4396 del 09/03/2018
Moduli **"Gioco libero e gioco simbolico"** e **"Far musica nell'Infanzia"**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-97 Competenze di Base 2

CUP:

Progetto Titolo: CARPE DIEM II

Il/La sottoscritto/a nato/a.....prov..... il
residente in..... prov.....CAP.....
Tel.Cellulare.....
e-mailCod. Fiscale

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di **ESPERTO** prevista dal relativo Avviso per il Modulo:

Modulo scelto	Titolo modulo	n° ore
<input type="checkbox"/>	Gioco libero e gioco simbolico	30
<input type="checkbox"/>	Far musica nell'Infanzia	30

A tal proposito, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato..... facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato D – Tabella di valutazione dei titoli
- 2) Curriculum vitae su modello europeo
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

.....

.....

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-125 - Competenze di Base 2

CUP:

Progetto Titolo: CARPE DIEM II

CANDIDATO PER L'NCARICO DI:..... MODULO:.....

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
LAUREA MAGISTRALE / QUADRIENNALE ATTINENTE AL MODULO (COME PREVISTO nei titoli di accesso)			
<i>Conseguita con voto 110 e lode</i>	12		
<i>Conseguita con voto 110 /110</i>	10		
<i>Conseguita con voto da 105 a 109</i>	8		
<i>Conseguita con voto da 100 a 104</i>	6		
<i>Conseguita con voto inferiore a 100</i>	4		
Per laurea triennale specifica attinente al modulo (COME PREVISTO nei titoli di accesso)	5		
Per ogni altra laurea quadriennale / triennale in aggiunta a quella specifica	2		
Diploma di II livello (per il modulo "Far musica nell'Infanzia")	5		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente di lingua inglese nella scuola primaria 2. Docente in servizio nella classe di concorso AB25 presso la scuola secondaria 1° grado "V. Trieri"; 3. Docente in servizio nella classe di concorso AB25 presso altra istituzione scolastica di pari grado; 4. Esperto esterno con titolo di accesso all'insegnamento di AB25 ed esperienze professionali nell'ambito del modulo 	3		
Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento post-lauream, Master di I e II livello di durata annuale afferenti alla tipologia d'intervento	1 per anno (max 3 punti)		
Master universitari con esami finali di durata almeno biennale, Corsi di specializzazioni biennali afferenti alla tipologia d'intervento	2 per titolo (max 4 punti)		

TITOLI FORMATIVI	PUNTEGGIO	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Attestati di corsi di formazione MIUR/enti riconosciuti MIUR afferenti alla tipologia di intervento	2 (valutabile un solo attestato) un solo attestato		
Attestati di formazione Enti o Accademie riconosciuti MIUR afferenti la tipologia di intervento Corso di formazione sull'uso della piattaforma GSuite	2 (valutabile un solo attestato) 2 (valutabile un solo attestato)		
Certificazione informatica	2		
Certificazione linguistica Livello B2 (punti 1) Livello A2 (punti 1)	Da 1 a 2		
ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE VARIE	PUNTEGGIO		
Esperienze progetti PON – POR - PTOF inerenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico	1 per esperienza (max 3)		
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite.	1 per titolo (max 5 punti)		

Data

Firma

.....

.....