



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. TIERI"  
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Via Parini – Corigliano Rossano (CS) – Tel.0983-885279 - Fax 0983-884207



C.F. 84000410781 – Codice Meccanografico CSIC886002  
e-mail: [csic886002@istruzione.it](mailto:csic886002@istruzione.it) - sito web: [www.icstieri.edu.it](http://www.icstieri.edu.it)  
posta certificata: [csic886002@pec.istruzione.it](mailto:csic886002@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. TIERI" - CORIGLIANO CALABRO  
Prot. 0005983 del 10/09/2019  
(Uscita)

Al personale DOCENTE

Al DSGA

All'Albo online e al Sito web

**OGGETTO:** presentazione proposte progettuali per l'a.s. 2019/2020

I docenti interessati possono presentare le proprie proposte progettuali, da realizzarsi nell'a.s. 2019/2020, inviandole all'indirizzo [csic886002@istruzione.it](mailto:csic886002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 20.09.2019.

Ai fini della valutazione della proposta da approvare, sarà necessario indicare come essa si inserisce all'interno dei percorsi didattici e formativi definiti nel RAV e nel PDM.

A tale scopo, è utile ricordare che:

- le **priorità** sono obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento e devono necessariamente riguardare gli esiti degli studenti;
- i **traguardi** riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità strategiche (in un arco temporale di tre anni);
- gli **obiettivi di processo** rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire nel breve periodo (un anno scolastico) per raggiungere le priorità individuate.

Le proposte progettuali saranno valutate in relazione alla loro attinenza a quanto previsto all'interno del RAV e del PDM. Quelle attivate saranno inserite nell'aggiornamento al PTOF 2019-2020.

Si allega:

- 1- scheda di proposta dell'attività progettuale (All. 1)
- 2- priorità, traguardi e obiettivi di processo desunti dal RAV e dal PDM (All. 2)
- 3- competenze chiave (All. 3)

**Il Dirigente Scolastico**

(dott. ssa Immacolata Cosentino)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n.39/1993*

(All. 1)

<b>TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	
Disciplina/Ambito disciplinare/Campo di esperienza	
Priorità e Traguardi	
Traguardi	
Obiettivi di processo	
Competenze chiave europee	
Obiettivi di apprendimento disciplinari	
Destinatari	
Risorse umane	
Tempi di realizzazione e fasi delle attività	
Contenuti	
Metodologia didattica	
Prodotto finale	

Corigliano Rossano, \_\_\_\_\_

Firma del docente proponente

\_\_\_\_\_

**PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO (RAV e PDM)**

<b>PRIORITÀ E TRAGUARDI</b>		
<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ'</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
1) Risultati scolastici	Diminuire la % di studenti collocati nel livello di voto basso in ITA-MAT-INGLESE.	Diminuire del 10% il numero degli studenti collocati nel livello basso in ITA-MAT-INGLESE.
2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi	Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi di 1 punto.
	Abbassare la percentuale di cheating nelle classi.	Diminuire la percentuale di cheating.
3) Competenze chiave europee	Migliorare la capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi.	Potenziare i temi della legalità, sostenibilità ambientale e solidarietà attraverso progetti comuni ai tre ordini di scuola.
4) Risultati a distanza	Successo negli studi secondari	Aumentare il n. di alunni che seguono il consiglio orientativo. Aumentare la % degli ammessi nella 2 <sup>a</sup> classe del grado di scuola successiva.

**Alle priorità scelte corrispondono i seguenti obiettivi di processo:**

<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	
<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>
1) <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i>	Elaborare una progettazione didattica condivisa per competenze.
	Elaborare prove comuni di verifica per classi parallele (ingresso-intermedie- finali).
	Elaborare strumenti di monitoraggio.
2) <i>Ambiente di apprendimento</i>	Organizzare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.
	Incrementare la didattica e le attività laboratoriali con metodologie innovative.
3) <i>Inclusione e differenziazione</i>	Costruire percorsi di recupero per gli studenti con difficoltà di apprendimento e di lingua italiana per alunni stranieri.
4) <i>Continuità e orientamento</i>	Incrementare azioni di continuità e di orientamento fra tre ordini di scuola.
6) <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i>	Incrementare attività di formazione finalizzate all'acquisizione di metodologie innovative.

(All. 3)

<b>Competenze chiave Europee 2006</b>	<b>Competenze chiave di Cittadinanza 2012</b>	<b>Competenze chiave Europee</b> <i>(Raccomandazioni del Consiglio 22/05/2018)</i>
1. Comunicazione nella madrelingua	1. Comunicare	1. Competenza alfabetica funzionale
2. Comunicazione nelle lingue straniere		2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	2. Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni	3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale	3. Competenza digitale	4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare	4. Imparare ad imparare	5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche	5. Collaborare e partecipare	6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	6. Progettare. Agire in modo autonomo responsabile	7. Competenza imprenditoriale
8. Consapevolezza ed espressione culturale	8. Acquisire e interpretare l'informazione	8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale