



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

A cura dell'A.D. prof.ssa Tina Reo

PREMESSA

La promozione delle finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale rientrano tra le molteplici funzioni del PTOF. Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

OBIETTIVI STRATEGICI DEL PNSD

Il **comma 58** della Legge 107/15 definisce **gli obiettivi strategici** del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**
2. **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la **trasparenza** e la **condivisione** di dati, nonché lo scambio di informazioni
4. **formazione dei docenti;**
5. **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi**, degli **assistenti amministrativi** e degli **assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. **potenziamento delle infrastrutture di rete**, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'**adozione di testi didattici in formato digitale** e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

ANIMATORE DIGITALE

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente ad "animatore digitale" ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di Coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Come strumento di partenza per determinare il profilo dei docenti che insegnano nella scuola, nei primi mesi del 2019 sarà somministrato un questionario. Si ritiene utile avere una "fotografia" del corpo docente per modulare l'intervento formativo in funzione dei bisogni che emergono, ma non solo, si vuole, con queste prime azioni, creare un clima di collaborazione nel rispetto dei diversi modelli e pratiche didattiche che permettano di trovare una linea più comune possibile e avviare una riflessione sulle azioni future.

L'animatore digitale è solo il portavoce di un progetto digitale essendoci la necessità di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni socioeconomiche, e la tecnologia diventa non l'obiettivo ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze, come riportato nel testo del PNSD *"Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza...Il modello su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica*

caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione. Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica problem solving e progetti”.

A partire dalle progettualità già attuate nel precedente triennio e dalle potenzialità esistenti, l'Animatore Digitale gestirà le azioni di avvio del PNSD:

I docenti che oggi utilizzano le nuove tecnologie si sono autoformati; questo ha prodotto senza dubbio buone pratiche che, nella maggior parte dei casi, non sono state condivise o rese sistematiche. Il piano nazionale richiede alle scuole maggiore sistematicità e coerenza e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio da riflessione comuni sui punti di forza delle esperienze fatte. E' costantemente ribadito nel #pianoscuoladigitale che le buone pratiche riflessive hanno il compito di supportare il rinnovamento della professionalità docente e che le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola anche se forniscono l'opportunità di riflettere su nuovi modelli di interazione didattica.

Si propone di lavorare sulle competenze: ad esempio potenziando la didattica per problemi (problem solving o problem posing). Quindi focalizzare l'attenzione su alcuni "nuovi" strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità.

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2022

FORMAZIONE INTERNA

A.S. 2019-2020

- ☒ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi
- ☒ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali
- ☒ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:
- ☒ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- ☒ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ☒ Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- ☒ Formazione all'uso del Coding nella didattica.
- ☒ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Pensiero Computazionale.
- ☒ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ☒ Cultura della certificazione, intesa come abitudine e metodica della pratica della certificazione e non come certificazione fine a se stessa.

A.S. 2020-2021

- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di software open source per la Lim.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling
- Formazione all'uso del Coding nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale
- Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Cultura della certificazione, intesa come abitudine e metodica della pratica della certificazione e non come certificazione fine a se stessa.

A.S. 2021-2022

- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
- Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).
- Stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Cultura della certificazione, intesa come abitudine e metodica della pratica della certificazione e non come certificazione fine a se stessa.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

A.S 2019-2020

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e del gruppo di lavoro.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.

☒ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi, azioni del PTOF.

☒ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).

☒ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).

. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del coding attraverso la realizzazione di laboratori di Coding.

☒ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

A.S. 2020-2021

☒ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e del gruppo di lavoro.

☒ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.

☒ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.

☒ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi, azioni del PTOF.

☒ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).

☒ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).

. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del Coding attraverso la realizzazione di laboratori di Coding.

☒ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

A.S. 2021-2022

☒ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e del gruppo di lavoro.

☒ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.

☒ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

☒ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi, azioni del PTOF.

☒ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).

☒ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del Coding attraverso la realizzazione di laboratori di Coding.

☒ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

☒Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web.

☒Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/ Enti / Associazioni / Università.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

A.S 2019-2020

☒Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti, anche in relazione al completamento del laboratorio "Atelier Creativi: dai mestieri alle competenze"

☒Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

☒Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

☒Sviluppo del pensiero computazionale.

☒Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).

☒Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

☒Attività rivolte allo sviluppo di competenze dell'area computazionale degli alunni

☒Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative.

☒Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, eTwinning

☒Potenziamento di Google apps for Education: utilizzo di Google Classroom.

☒Cittadinanza digitale.

☒Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.

A.S. 2020-2021

☒Creazione di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

☒Attività rivolte allo sviluppo di competenze dell'area computazionale degli alunni

☒Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).

☒Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.

☒Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.☒

Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

☒Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative.

☒Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica:BYOD, webquest, eTwinning

☒Potenziamento di Google apps for Education: utilizzo di Google Classroom.

☒Cittadinanza digitale.

☒Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.

A.S 2021-2022

☒Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.

☒Utilizzo di classi virtuali.

☒Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.

☒Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero

☒Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.

☒Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

☒Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

☒Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative

☒Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, eTwinning.

Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.

☒Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.

☒Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.